

Évaluation de l'excellence en recherche en développement international

En quoi de l'excellence en recherche importe-t-elle ?

Depuis sa création en 1970, le Centre de recherches pour le développement international (CRDI) a beaucoup appris de ses partenaires et des bénéficiaires de ses subventions sur la manière dont la recherche peut marquer une différence en permettant de relever des défis complexes en matière de développement. La recherche peut renforcer les politiques publiques, la mise au point de technologies et la gouvernance. Comment ? En encourageant le questionnement et le débat, en procurant aux citoyens de nouvelles connaissances et en élargissant l'ensemble des possibilités et solutions permettant de relever les défis qui se posent au chapitre du développement et des politiques. Cependant, si elle est de piètre qualité, la recherche sera moins apte à entraîner des retombées positives. Il n'est d'ailleurs pas souhaitable que des données douteuses influent sur des décisions qui touchent la vie des personnes.

Lorsque des problèmes de développement persistent, le désir d'obtenir des données probantes nouvelles et variées augmente. Parfois, une petite enquête suffit pour relever les possibilités qui existent au chapitre des politiques économiques et sociales. Dans d'autres cas, on doit consacrer plusieurs années à l'essai sur le terrain de diverses variétés en vue de trouver les semences qui permettront de remédier à la faim et qui résisteront aux changements climatiques ou à la sécheresse. L'augmentation de la demande de données probantes s'accompagne d'un intérêt accru pour les résultats de recherche. Le Centre et le public souhaitent que les subventions de recherche soient accordées aux organismes les plus susceptibles de générer en retour des idées, des connaissances et des solutions d'excellence. Cela étant dit, à quoi reconnaît-on l'excellence en recherche en développement international ?

À cette question, point de réponse simple. Les capacités de recherche varient d'un pays à l'autre et d'une région à l'autre dans un même pays. Dans certains pays, les capacités et systèmes de recherche sont fragilisés par les conflits ou continuellement affaiblis par la pauvreté persistante. De nombreuses initiatives financées par le CRDI visent justement à renforcer les capacités de recherche dans des pays où la qualité de la recherche est limitée en raison des infrastructures disponibles ou du manque de chercheurs dûment formés. Dans de pareils contextes, la quête de « l'excellence » est perpétuelle. Pour connaître la mesure du succès obtenu, il faut d'abord cerner les lacunes existantes au chapitre de la qualité et faire le suivi des efforts déployés en vue de pallier ces lacunes.

Devant ce constat, une autre question se pose. Comment peut-on savoir si la recherche que l'on soutient est excellente et se pousser soi-même ainsi que ses bénéficiaires de subvention à atteindre l'excellence ?

La difficulté d'évaluer l'excellence en recherche

On pourrait croire qu'il existe déjà des outils d'évaluation des processus et travaux de recherche. Cela est effectivement vrai. Or, la majorité de ces outils ont été conçus aux fins de l'évaluation de la recherche universitaire et servent surtout à évaluer des propositions de recherche, des rapports ou des données simples. Ils permettent notamment de déterminer si, par exemple, une recherche donnée a fait l'objet d'un article dans une revue savante de prestige ou si des chercheurs l'ont citée dans d'autres publications scientifiques. On critique de plus en plus cette approche : on la qualifie de conservatrice, d'arbitraire ou de politique et on l'accuse d'étouffer l'innovation et la prise de risques en recherche. Tandis que des universités

doivent composer tant bien que mal avec ces mesures de l'excellence, des bénéficiaires de subventions du CRDI et des membres de son personnel se demandent comment ces mesures traditionnelles peuvent s'avérer utiles compte tenu du contexte dans lequel ils évoluent.

Pour savoir si l'on soutient déjà l'excellence ou si l'on s'en approche, il faut d'abord s'entendre sur la notion d'excellence et sur les moyens de la mesurer. Selon le CRDI, l'excellence se reconnaît à « des recherches rigoureuses sur le plan méthodologique, fondées sur des données probantes et valables sur le plan scientifique ». Or, les travaux de recherche soutenus par le Centre portent principalement sur des problèmes de développement étudiés sur le terrain. Parmi les utilisateurs des résultats de ces travaux figurent des responsables des politiques, des ingénieurs, des agriculteurs, des tribunaux et le grand public, pour n'en nommer que quelques-uns. Ces intervenants cherchent à savoir si ladite recherche : s'attaque aux questions qui les préoccupent; est rigoureuse et crédible; a donné des résultats pouvant servir à la prise de décisions. Pour évaluer l'excellence en cette matière, les cadres existants sont tout simplement inadéquats.

L'absence de définitions claires et de méthodes appropriées pose problème. Dans le milieu de la recherche, on incite les scientifiques à fournir des preuves de « l'excellence » de leur recherche en soutenant des projets susceptibles de faire l'objet d'articles dans des revues savantes. Le CRDI et les bénéficiaires de ses subventions peinent à trouver la façon adéquate de démontrer l'excellence, mais résistent néanmoins à la tentation de financer la recherche potentiellement publiable plutôt que celle qui est inédite, avant-gardiste ou susceptible d'exercer une influence autrement.

Ces défis que le CRDI est appelé à relever sont le reflet d'une lacune encore plus grande qui existe dans le milieu de la recherche au service du développement, à savoir le besoin de cadres d'analyse de l'excellence en recherche qui englobent les processus et les incidences de la recherche dans des contextes complexes et en évolution.

Surmonter la difficulté

Pour surmonter cette difficulté, la Section de l'évaluation du CRDI a entrepris une évaluation stratégique visant à examiner et à mettre en application des outils et des démarches d'évaluation de l'excellence en recherche. Cette évaluation a pour but de cerner des façons d'évaluer plus efficacement et d'améliorer l'excellence en recherche au CRDI et dans le milieu de la recherche au service du développement.

L'évaluation repose sur les quatre questions suivantes :

1. Que signifie « l'excellence en recherche » en développement international ?
2. Quelles démarches (cadres, modèles) conviennent à l'évaluation de l'excellence en recherche en développement international ?
3. Comment le CRDI s'en tire-t-il pour ce qui est de soutenir l'excellence en recherche ?
4. Quels facteurs contribuent ou nuisent à la capacité du CRDI de soutenir l'excellence en recherche ?

L'évaluation, qui comporte deux phases, reçoit l'appui d'éminents chercheurs de l'Amérique du Nord, de l'Asie du Sud et de l'Afrique. La première, qui a commencé à la fin de 2011, est une revue des définitions, démarches, mesures et expériences existantes et mènera à la proposition de cadres dont le CRDI pourrait se servir pour évaluer l'excellence en recherche. La seconde consiste à appliquer ces cadres aux travaux de recherche financés par le CRDI.

Pour en savoir plus sur l'étude, prière de communiquer avec l'une des responsables de l'évaluation, Katherine Hay (khay@crdi.org.in) ou Colleen Duggan (cduggan@crdi.ca).